

First Grade Lesson Plans for Power Outages

8:30-9:50 Go over with your child the expectations that you as a parent want for your child. They can continue the lessons pages that were assigned to you for that day(s). For example, if we were going to do math page 5, then your child may do math page 5.

8:50-10:15 Language Arts

- Work on any Your Turn Practice book pages that were assigned for the day this week/read any decodable books that were assigned also.
- Read books-20 minutes and write in your “Reading Log”
- Journal Write-10 minutes write and 10 minutes draw
- Read the “High-Frequency Words” and study the next 10 that you do not know. Make flashcards or write on a piece of paper and practice saying them 10 times.
- Spend 10-15 minutes working from “Explode the Code”

10:15-10:30 Break

10:30-11:55 Math

- Work on any math pages that were assigned for the day this week from your child’s math book.
- Practice FactsWise math facts
- Write numbers on the back of your child’s whiteboard from 1-120.
- Count the beads on your child’s Abacus. Try to count by 5’s and 10’s too.

- Use the number cards from 1-20. Mix them up and then order them.
- Think of a number from 1-100. Show that number in base-ten blocks and with your secret code cards.

11:55-12:55 Lunch/Break

12:55-1:25 ELD: Review the lessons previously taught in your ELD books.

1:25-1:30 Break

1:30-2:30

- P.E. – 10 jumping jacks, 10 sit ups, 10 squats, 10 push ups, 10 marches or lunges, and jog in place for 10 minutes
- Creative art- create something (an object or animal) using recycled materials

Lecciones de primer grado durante cortes de energía

8:30-9:50 Repasar expectativas que usted tiene de su hijo/a. Pueden continuar trabajando en lecciones ya asignadas previamente de esa semana. Por ejemplo, si fuera trabajar en la página 5 de matemáticas, entonces su hijo/a puede hacer página 5 de matemáticas.

8:50-10:15 Lenguaje

- Trabajar en cualquier página de Tu Turno que fue asignada para ese día o semana/leer cualquier libro que fue asignado por igual.
- Leer libros-20 minutos y escribir en su “Registro de lectura”
- Cuaderno de escritura-10 minutos escribir y 10 minutos colorear
- Leer las “palabras de uso frecuente (vista)” y practicar las siguientes 10 que aun no se saben. Hacer tarjetones o escribir en una pieza de papel y practicar decirlas 10 veces.
- Pasar 10-15 minutos trabajando en “Explode the Code” (Solo clases en inglés)

10:15-10:30 Receso

10:30-11:55 Matematicas

- Trabajar en cualquier página que fue asignada a su hijo del cuaderno de matemáticas para esta semana.
- Practicar FactsWise metas de matemáticas.

- Escribir números del 1-120 en el pizarrón blanco con su marcador.
- Contar las cuentas en su Ábaco. Contar de 5s o 10s.
- Usar las tarjetas de números del 1-20. Revolverlas y ordenarlas.
- Pensar en un número entre el 1-100. Mostrar ese número en decenas y unidades con sus tarjetas de números.

11:55-12:55 Almuerzo/Receso

12:55-1:25 ELD: Repasar las lecciones previamente completas en el libro de ELD.

1:25-1:30 Receso

1:30-2:30

- Educación Física. – 10 saltos de tijera, 10 abdominales, 10 sentadillas, 10 lagartijas, 10 extensiones de pierna, y correr en lugar por 10 minutos
- Arte creativa- crear algo (un objeto o animal) usando materiales reciclables.